

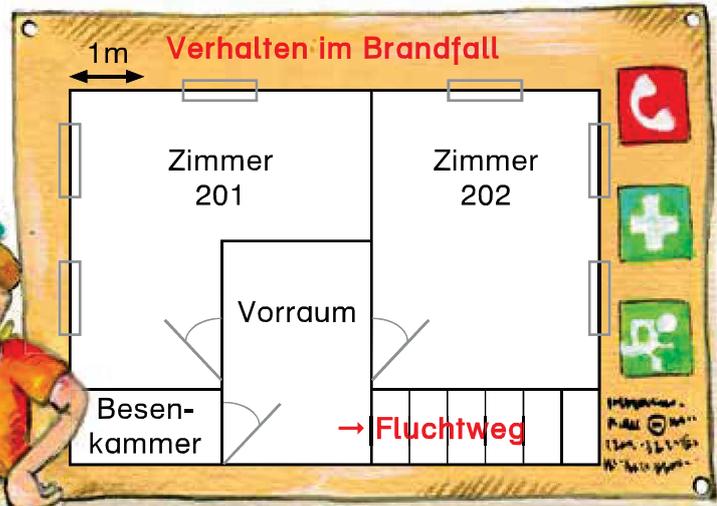
# 16. Viel Platz für dich und mich



- 1 Finde heraus, welches Zimmer größer ist. Linn bekommt das Zimmer 202 und Cedric das Zimmer 201. Die beiden streiten miteinander. Linn glaubt, dass Cedric das größere Zimmer bekommt. Cedric meint, dass das Zimmer von Linn größer ist.



CD 2-6



- a) Kannst du helfen, den Streit zu schlichten?  
 b) Bestimme den Flächeninhalt der Zimmer. Besprich deine Überlegungen mit einem anderen Kind.

Zimmer 201:  $12 \text{ m}^2$

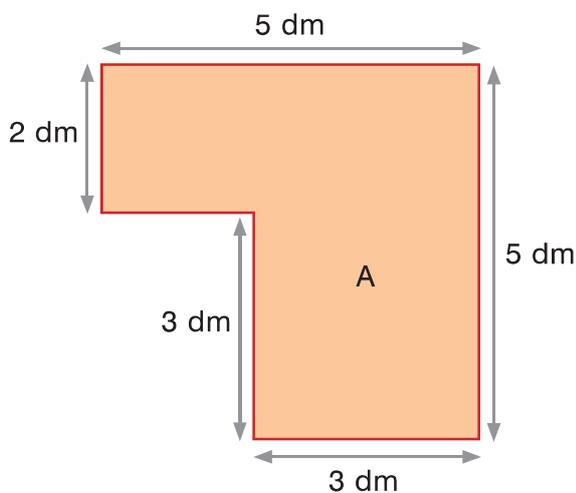
Zimmer 202:  $12 \text{ m}^2$

2

Berechne den Flächeninhalt dieser Figur auf zwei verschiedene Arten. Vergleiche die Rechenwege. Welcher ist für dich einfacher?

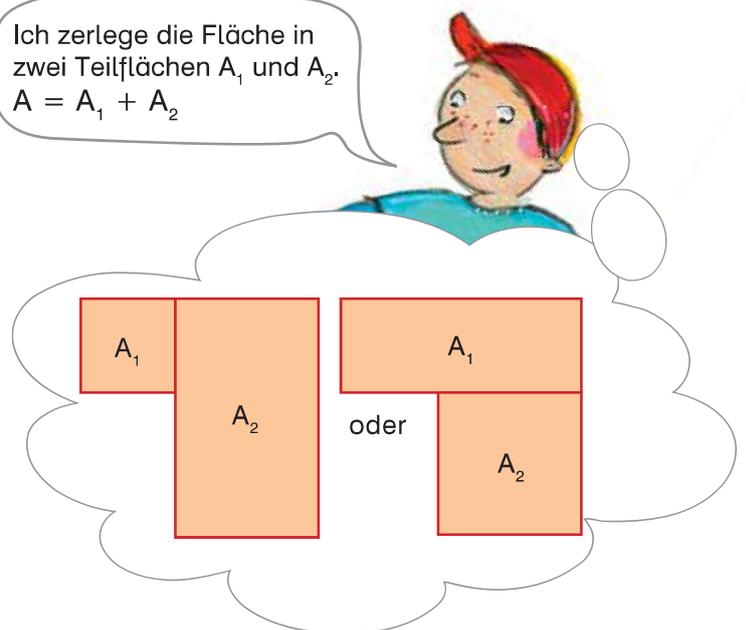


Die Figur kann man mit Trennstrichen in kleinere Formen wie Rechtecke oder Quadrate zerlegen.



$$A = 19 \text{ dm}^2$$

Ich zerlege die Fläche in zwei Teilflächen  $A_1$  und  $A_2$ .  
 $A = A_1 + A_2$



Ü 89-94

Flächeninhalte zusammengesetzter Flächen berechnen

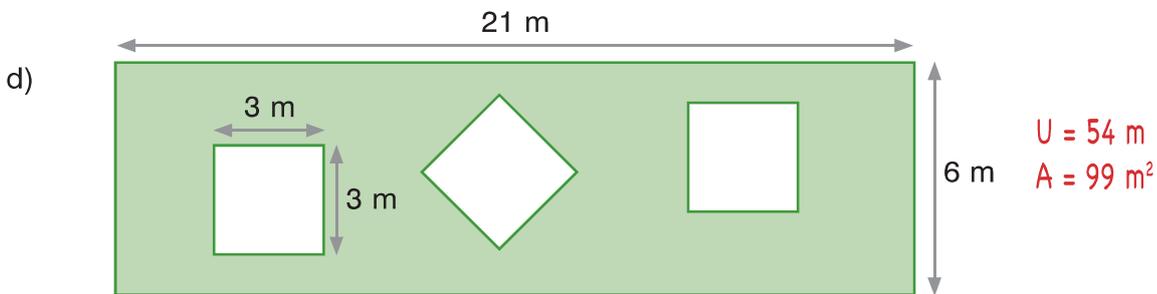
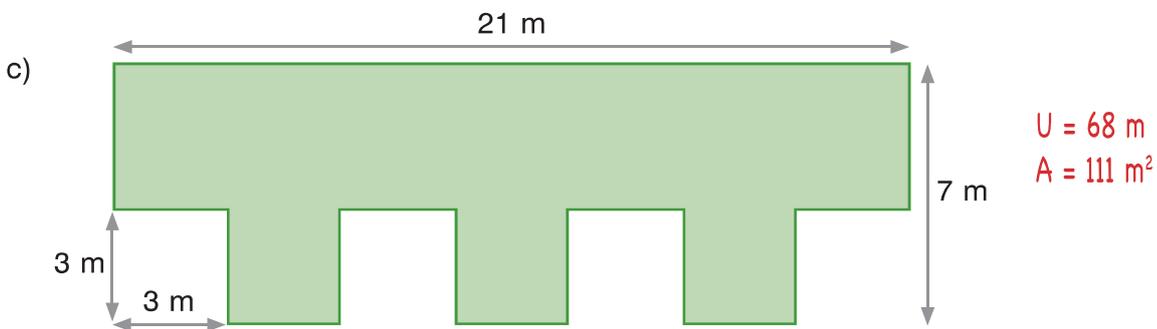
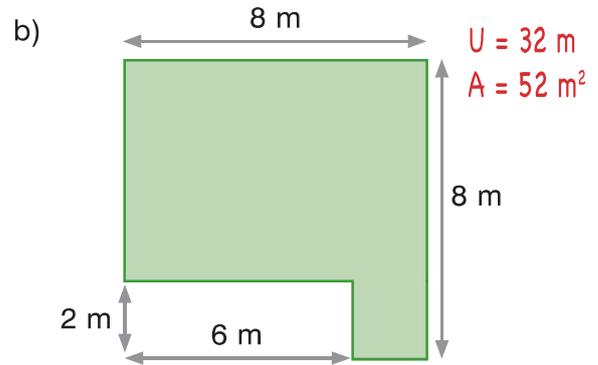
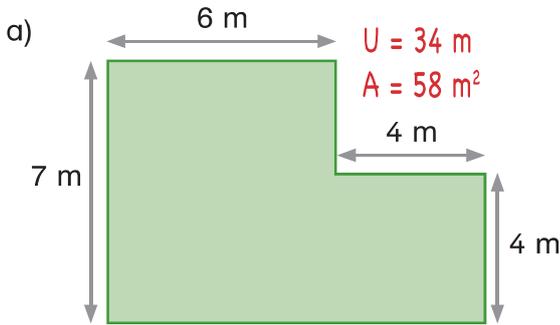
IK 4 den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen, geometrische Figuren zerlegen und sie wieder zusammensetzen 1) 2) AK 3 Lösungswege vergleichen

1) Tipp: Abenteuergeschichte ▶ LH



# 16. Viel Platz für dich und mich

1 Berechne den Umfang und den Flächeninhalt dieser Figuren.



2 Wie hast du die Aufgaben gelöst? Mache Skizzen. Vergleiche deine Lösungswege mit einem anderen Kind. Was fällt euch auf?



**Bleib in Form!**

3 Addiere.

8	2	6	5	
1	5	0	9	
4	3	1	7	
1	2			
1	4	0	9	1

1	8	7	2
	4	8	6
5	2	1	6
1	1	1	
7	5	7	4

	9	2	5	
	2	4	7	3
	8	0	5	5
1	1	1		
1	1	4	5	3

6	9	0	4	3
	7	1	6	6
		5	4	7
1		1	1	
7	6	7	5	6

1	4	8	3	2
	2	1	4	6
5	9	3	8	0
1	1	1		
7	6	3	5	8

Lösungen:

Ü 89-94

Rechnen mit zusammengesetzten Flächen

IK 4 den Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat berechnen, geometrische Figuren zerlegen und wieder zusammensetzen AK 2 geometrische Figuren strukturieren AK 3 Lösungswege vergleichen AK 4 geeignete Lösungsaktivitäten (Erstellen von Skizzen) anwenden 3) Wiederholung: schriftliche Addition